

# 教育学部音楽専攻カリキュラムマップ

	1年次		2年次		3年次		4年次		ディプロマ・ポリシー
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教科 専門 科目	合唱 声楽講義 日本の伝統的歌唱 ピアノ伴奏法 ソルフェージュⅠ 和声学Ⅰ 音楽史概説		声楽演習 ピアノ演習 ソルフェージュⅡ 合奏 和声学Ⅱ		合唱, 日本の伝統的歌唱, 声楽演習, ピアノ演習, 木管楽器演習, 邦楽器演習, 合奏 ピアノ講義 作曲法Ⅰ 作曲法Ⅱ 指揮法Ⅰ 指揮法Ⅱ 和声学Ⅲ 楽式論		各分野の演習		各教科の内容について, 深い認識を有している者
教科 教育 科目			小学校教科共通科目(初等科○○) (国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 図画工作, 家庭, 体育)		教育実習  (小学校) (中学校)		卒業研究		
教職 専門 科目 等	教職専門科目 ・教師論 ・教育の思想と歴史 ・道徳教育の研究(初等・中等) ・カウンセリング概論(初等・中等)		中学校音楽科指導法  小学校各教科の指導法 (国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育)						総合探求科目 実践的指導力・教育基礎の科目 体験的科目
教育 実習 等	教育現場体験学習		授業実践基礎学習		教育実習事前事後学習		教職実践演習		上記を総合した力量を有 している者
教養 教育	学びのリテラシー(1), 学びのリテラシー(2), 英語, スポーツ・健康, 情報, 人文科学科目群, 社会科学科目群(「日本国憲法」2単位含む), 自然科学科目群, 健康科学科目群, 外国語教養科目群, 総合科目群								優れた人間性と豊かな教養を有している者

\*このマップに示したのはカリキュラムの概要であり, 全授業を網羅してはいません。これは履修の代表的な例であり, 各学生の履修のしかたは一人ひとり異なります。